

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПО ИЗЫСКАНИЮ НОВЫХ
АНТИБИОТИКОВ ИМЕНИ Г.Ф.ГАУЗЕ»**

(ФГБНУ НИИНА)

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ФГБНУ,
профессор РАН, д.х.н.**

А.Е. Щекотихин



17 сент 2018 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Отрасль науки:

биологические науки, медицинские науки

Направление подготовки:

30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль):

14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ

Москва-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки Фундаментальная медицина (30.06.01), направленности Химиотерапия и антибиотики (14.03.07)	3
2.	Направление подготовки и характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1.	Паспорт специальности химиотерапия и антибиотики	4
2.2.	Характеристика направления подготовки	5
2.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	6
2.4.	Результаты освоения образовательной программы	7
3.	Структура образовательной программы	8
4.	Условия реализации программы аспирантуры	9
4.1.	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	9
4.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	11
4.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	11
4.4.	Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	12
	Приложение 1 "Карты универсальных компетенций"	13
	Приложение 2 "Карты общепрофессиональных компетенций"	34
	Приложение 3 "Карты профессиональных компетенций"	50
	Приложение 4 "Матрицы соответствия компетенций"	63
	Приложение 5 "Базовый учебный план"	85
	Приложение 6 "Календарный учебный график"	88
	Приложения 7 – 10 (Рабочие программы дисциплин (модулей))	
	Приложение 7 "Рабочая программа обязательной дисциплины Б1.В.ОД1 Химиотерапия и антибиотики"	
	Приложение 8 "Рабочая программа обязательной дисциплины Б1.В.ОД.2 Биотехнология с основами биофармацевтики"	
	Приложение 9 "Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Спектральные методы исследования органических соединений"	
	Приложение 10 "Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Молекулярные основы механизма действия антибиотиков"	
	Приложение 11 "Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 14.03.07 – Химиотерапия и антибиотики"	
	Приложение 12 "Рабочий учебный план"	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА,
НАПРАВЛЕННОСТИ: ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ**

Основная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 - **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА** и направленности 14.03.07 - **ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ** разработана в ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф. Гаузе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования в виде объема, содержания и планируемых результатов, организационно-педагогических условий, и форм аттестации. Материалы содержат общую характеристику программы аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), курсы учебных предметов, программы практик, другие методические и оценочные материалы.

Нормативную правовую базу образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 N 814 (ред. от 12.09.2014) "Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. №899 г. «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям научных работников, указанным в номенклатуре специальностей научных работников» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 455 г. «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 г. Москва «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, а также работы в научных учреждениях и органах здравоохранения.

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) - создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков; приобретения опыта профессиональной деятельности; подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ биологических и медицинских наук
- совершенствование биологического, медицинского и философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц (6480 часов).

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

2. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14.03.07 ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ

2.1.1. Формула специальности:

Химиотерапия и антибиотики – область медицинской науки, исследующая проблемы создания, изучения и применения в медицине лекарственных веществ, избирательно подавляющих в организме человека развитие возбудителей заразных болезней или злокачественных новообразований.

Исследования и разработки, осуществляемые в рамках данной специальности, обеспечивают прогресс в лечении инфекционных и опухолевых заболеваний, затрагивающих значительную часть населения и имеющих в настоящее время тенденцию к дальнейшему распространению, способствуют совершенствованию здравоохранения и улучшению качества и продолжительности жизни человека.

2.1.2. Области исследований:

Изыскание природных и синтетических химиотерапевтических средств с антимикробным, противовирусным и противоопухолевым действием и разработка способов их получения.

Изучение спектров, механизмов избирательного действия химиотерапевтических средств, выработка рациональных методов их применения в медицине и других областях народного хозяйства.

Направленный скрининг новых антибиотиков с применением систем, основанных на использовании современных молекулярно-биологических данных о возможных мишенях химиотерапевтических препаратов и данных геномики, а также знании механизмов лекарственной устойчивости. Использование микробного биоразнообразия для скрининга продуцентов.

Селекционно-генетические и физиолого-биохимические исследования по оптимизации биосинтеза антибиотиков. Мутационный биосинтез и использование методов генной и клеточной инженерии для получения новых антибиотиков.

Разработка методов выделения и очистки, контроля качества, новых технологий производства антибиотиков.

Химическая и биологическая трансформация химиотерапевтических средств.

Создание высокоэффективных и прогрессивных лекарственных форм химиотерапевтических средств, методов направленной доставки в очаг поражения, исследования биодоступности и биоэквивалентности.

Изучение механизма действия антибиотиков на клеточном и субклеточном уровне.

Изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов, а также экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности потенциальных лекарственных средств.

Изучение токсикологических, фармакологических, фармакокинетических и фармакодинамических свойств, иммуномодулирующего действия химиотерапевтических препаратов в эксперименте.

Исследования фармакокинетики, эффективности и специфических побочных эффектов химиотерапевтических средств в условиях доклинических и клинических испытаний.

Эпидемиологические исследования и мониторинг лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных заболеваний.

Фармако-экономические исследования в химиотерапии.

2.1.3. Отрасль науки:

Биологические науки.

Медицинские науки.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Обучение по программе аспирантуры в ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Реализация программы аспирантуры включает использование сетевой формы обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки и наукоемких технологий в области биологии, химии и медицины, охватывающие совокупность задач в области химиотерапии, получения и рационального использования антибиотиков и других медикаментозных средств с целью охраны здоровья граждан.

2.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты, в том числе микроорганизмы, образующие антибиотики, биохимические процессы биосинтеза антибиотиков;
- чувствительные к антибиотикам микроорганизмы, вирусы и опухолевые клетки, мишени действия антибиотиков, механизм действия антибиотиков на клеточном, молекулярном и биохимическом уровне;
- биотехнологические способы получения антибиотиков;
- химия антибиотиков, способы их выделения, очистки и идентификации;
- способы биологической и химической трансформации природных антибиотиков, других биологически активных соединений с целью улучшения их химиотерапевтических свойств, а также расширения возможностей их применения;
- фармакология антибиотиков;
- рациональная антиинфекционная и противоопухолевая терапия;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для рационального использования антибиотиков и улучшения охраны здоровья граждан.

2.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области биологии и медицины.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях науки, специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних учебных заведениях.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, не зависящие от конкретного направления компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, а также профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках профиля 14.03.01 Химиотерапия и антибиотики.

2.4.1. Универсальные компетенции (карты компетенций прилагаются):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

2.4.2. Общепрофессиональные компетенции (карты компетенций прилагаются):

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины **(ОПК-1)**;
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины **(ОПК-2)**;
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований **(ОПК-3)**;

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

2.4.3. Профессиональные компетенции. Перечень профессиональных компетенций сформирован ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, по которым присуждаются ученые степени (специальность 14.03.07 Химиотерапия и антибиотики) (карты компетенций прилагаются):

- способность и готовность использовать научную методологию исследования: знание современных теоретических и экспериментальных методов исследования, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных, способность к практическому использованию и внедрению результатов исследований с целью разработки и рационального применения новых антибиотиков (**ПК-1**);
- способность и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач (**ПК-2**);
- способность и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом (**ПК-3**);
- способность и готовность формулировать научно-обоснованные выводы по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности (**ПК-4**).

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- **Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- **Блок 2 "Практики"**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок 3 "Научно-исследовательская работа"**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в З.Е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули) базовой части **Блока 1** "Дисциплины (модули)", направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры.

К обязательным дисциплинам относятся:

- История философии и науки (базовая часть);
- Иностранный язык (базовая часть)

В вариативную часть **Блока 1** входят модули, определяющие направленность исследовательской работы аспирантов:

- Специальная дисциплина - Химиотерапия и антибиотики (обязательная);
- Биотехнология с основами биофармацевтики (обязательная);
- Дисциплины по выбору аспиранта:
 - Спектральные методы исследования органических соединений;
 - Молекулярные основы механизма действия антибиотиков;

В **Блок 2** "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Практика, включая педагогическую, проводится стационарно в структурных подразделениях института, а также на кафедре биотехнологии ГБОУВПО Первый МГМУ им. И.И. Сеченова.

В **Блок 3** "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

В **Блок 4** "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Программа аспирантуры реализуется в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами дисциплин (модулей), методических материалов и оценочных средств.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

4.1.1. ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к общедоступной электронно-библиотечной системе PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>), научной электронной библиотеке eLibrary (<http://elibrary.ru>), Российской государственной библиотеке (<http://www.rsl.ru/>), Центральной медицинской библиотеке (<http://www.scsml.rssi.ru/>). Электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе доступны для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к результатам промежуточной аттестации; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

На каждого обучающегося формируется электронное портфолио, где хранятся работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, обеспечивающих ее функционирование.

4.1.3. Реализация программы аспирантуры в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе.

4.1.6. Среднегодовое число публикаций научных и научно-педагогических работников ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

4.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

4.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют ведущие сотрудники всех научных лабораторий и подразделений института, включая 6 докторов биологических наук (в том числе 3 - по специальности 14.03.07 - химиотерапия и антибиотики) и двух докторов химических наук.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, превышает 60 процентов.

4.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки химиотерапия и антибиотики, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

4.3.1. ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в

зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.2. ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Собственная библиотека ФГБНУ "НИИ по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф.Гаузе" удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

В силу отсутствия собственной электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.3. ФГБНУ НИИНА им. Г.Ф.Гаузе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, с его ежегодным обновлением.

4.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

4.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

4.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: СПОСОБНОСТЬ К КРИТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ГЕНЕРИРОВАНИЮ НОВЫХ ИДЕЙ ПРИ РЕШЕНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, В ТОМ ЧИСЛЕ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ОБЛАСТЯХ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: З (УК-1) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Шифр: У (УК-1) -1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи</p> <p>Шифр: З (УК-1) -2</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Шифр: В (УК-1) -2</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: СПОСОБНОСТЬ ПРОЕКТИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ, НА ОСНОВЕ ЦЕЛОСТНОГО СИСТЕМНОГО НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.09 - КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ, АЛЛЕРГОЛОГИЯ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Шифр 3 (УК-2)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
<p>ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Шифр 3 (УК-2)-2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Шифр: У (УК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Шифр: В (УК-2) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Шифр: В (УК-2) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: ГОТОВНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В РАБОТЕ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Шифр: З (УК-3) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p>УМЕТЬ:</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: У (УК-3) -1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
<p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать

<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Шифр: У (УК-3) -2</p>		<p>коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Шифр: В (УК-3) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Шифр: В (УК-3) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: В (УК-3) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: В (УК-3) -4</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: З (УК-4) -1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: З (УК-4) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: У (УК-4) -1</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -3</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5: СПОСОБНОСТЬ СЛЕДОВАТЬ ЭТИЧЕСКИМ НОРМАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы интеллектуальной собственности: права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и при.), этические и законодательные основы личной безопасности;
- **УМЕТЬ:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики; понимать аспекты разработки программного обеспечения; учитывать возможные последствия, выявлять риски, связанные с применением компьютерных систем; обеспечивать конфиденциальность персональной информации в базах данных; принимать технологические решения для обеспечения конфиденциальности;
- **ВЛАДЕТЬ:** культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм: ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении; грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка; содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности общения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: основы интеллектуальной собственности; этические нормы и стандарты;</p> <p>Шифр: З (УК-5) -1</p>	<p>Не имеет базовых знаний об основах интеллектуальной собственности; работы с информацией и программным обеспечением; этических нормах и стандартах.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основ интеллектуальной собственности; работы с информацией и программным обеспечением; этических норм и стандартов процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации;</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основ интеллектуальной собственности; работы с информацией и программным обеспечением; этических норм и стандартов, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания основ интеллектуальной собственности; работы с информацией и программным обеспечением; этических норм и стандартов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание основ интеллектуальной собственности: права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальной собственности и международного права, правовых основ работы с информацией и программным обеспечением; этических норм и стандартов; этических кодексов и их осуществления на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и при.), этических и законодательных основ личной безопасности в решении профессиональных задач.</p>
<p>УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности</p> <p>Шифр: У (УК-5) -1</p>	<p>Не умеет и не готов оценивать аспекты профессиональной деятельности с социально-этических позиций</p>	<p>Имеет базовые представления об аспектах профессиональной деятельности с позиции этики;</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает возможные последствия и риски, связанные с несоблюдением прав интеллектуальной собственности</p>	<p>Формулирует социальные аспекты этических норм и прав интеллектуальной собственности</p>	<p>Готов и умеет оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики; понимает и учитывает возможные последствия и риски, связанные с нарушением прав интеллектуальной собственности</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, основываясь на достоверности и объективности информации;</p> <p>Шифр: В (УК-5) -1</p>	<p>Не владеет приемами доходчиво и и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6: СПОСОБНОСТЬ ПЛАНИРОВАТЬ И РЕШАТЬ ЗАДАЧИ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Шифр: 3 (УК-6) -1</p>	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-</p>	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) -1	личностных особенностей.			возможные этапы профессиональной социализации.	
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) -2	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет

<p>более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-6) -2</p>	<p>более высокого уровня их развития.</p>	<p>более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>адекватные пути самосовершенствования.</p>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы науки в области химиотерапии, антибиотиков и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; основные источники научной информации.
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по направлению научного исследования.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы химиотерапии, антибиотиков и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Шифр: З (ОПК-1)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о фундаментальных основах выбранной области медицины и смежных отраслей;	В целом успешные, но не систематические представления о фундаментальных основах выбранной области медицины и смежных отраслей; целях и задачах научных, базовых принципах и методах их организации;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о фундаментальных основах выбранной области медицины и смежных отраслей; целях и задачах научных исследований, базовых принципах и методах их организации; основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов	Сформированные представления о фундаментальных основах выбранной области медицины и смежных отраслей; целях и задачах научных исследований, базовых принципах и методах их организации; основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов
<p>УМЕТЬ: составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов.</p> <p>Шифр: У (ОПК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования,	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа

ВЫВОДОВ		результатов и формулировки выводов	получаемых результатов и формулировки выводов	анализа получаемых результатов и формулировки выводов	получаемых результатов и формулировки выводов
Шифр: В (ОПК-1) -1					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ПРОВЕДЕНИЮ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области биологии и медицины</p> <p>Шифр 3 (ОПК-2)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
<p>УМЕТЬ: планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования.</p> <p>Шифр: У (ОПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и теоретические методы для решения научной задачи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Шифр: В (ОПК-2) -1</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной информации

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности</p> <p>Шифр: В (ОПК-2) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К АНАЛИЗУ, ОБОБЩЕНИЮ И ПУБЛИЧНОМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ.
- **УМЕТЬ:** подготавливать научные рефераты и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований.</p> <p align="center">Шифр З (ОПК-3)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах критического анализа и обобщения результатов исследования, современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о методах критического анализа и обобщения результатов исследования, современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах критического анализа и обобщения результатов исследования, современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о методах критического анализа и обобщения результатов исследования, современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
<p>УМЕТЬ: подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p align="center">Шифр: У (ОПК-3)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	В целом успешное, но не систематическое использование умения подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	Сформированное умение подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ведения научной дискуссии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения научной дискуссии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения научной дискуссии	Успешное и систематическое применение навыков ведения научной дискуссии

интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории Шифр: В (ОПК-3) -1					
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ВНЕДРЕНИЮ РАЗРАБОТАННЫХ МЕТОДОВ И МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методологию разработки новых биологически активных препаратов, оценки их эффективности при проведении клинических испытаний проведения лабораторных и клинических испытаний.
- **УМЕТЬ:** проводить сравнительный критический анализ научных данных.
- **ВЛАДЕТЬ:** общим представлением о биотехнологии создания новых препаратов, оценкой их эффективности при проведении лабораторных и клинических испытаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: биотехнологию создания новых препаратов, методологию проведения их лабораторных и клинических испытаний Шифр З (ОПК-4)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о биотехнологии создания новых препаратов, методологии проведения их лабораторных и клинических испытаний	В целом успешные, но не систематические представления о биотехнологии создания новых препаратов, методологии проведения их лабораторных и клинических испытаний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о биотехнологии создания новых препаратов, методологии проведения их лабораторных и клинических испытаний	Сформированные представления о биотехнологии создания новых препаратов, методологии проведения их лабораторных и клинических испытаний в области антибиотиков
УМЕТЬ: проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик; подготавливать отчеты об испытаниях Шифр: У (ОПК-4)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик	В целом успешное, но не систематическое использование умения проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик; подготавливать отчеты об испытаниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик; подготавливать отчеты об испытаниях	Сформированное умение проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик; подготавливать отчеты об испытаниях
ВЛАДЕТЬ: навыками составления технологических регламентов получения биологически активных препаратов, программ лабораторных и клинических испытаний, разработки методических пособий и патентов; составления научно-технической документации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления технологических регламентов получения биологически активных препаратов, программ лабораторных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления технологических регламентов получения биологически активных препаратов, программ лабораторных и клинических испытаний, составления научно-технической документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления технологических регламентов получения биологически активных препаратов, разработки методических пособий и патентов; составления научно-технической документации.	Успешное и систематическое применение навыков составления технологических регламентов получения биологически активных препаратов, программ лабораторных и клинических испытаний, разработки методических пособий и патентов;

Шифр: В (ОПК-4) -1		клинических испытаний, составления научно- технической документации.			составления научно- технической документации.
---------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛАБОРАТОРНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НАУЧНЫХ ДАННЫХ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного оборудования.
- **УМЕТЬ:** работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования Шифр 3 (ОПК-5)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о технике безопасного проведения лабораторных работ, основных видах лабораторного оборудования	В целом успешные, но не систематические представления о технике безопасного проведения лабораторных работ, основных видах лабораторного оборудования и инструментария	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о технике безопасного проведения лабораторных работ, основных видах лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования и инструментария	Сформированные представления о технике безопасного проведения лабораторных работ, основных видах лабораторного, в т.ч. высокотехнологичного оборудования и инструментария
УМЕТЬ: работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы Шифр: У (ОПК-5)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании	В целом успешное, но не систематическое использование умения работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы	Сформированное умение работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской работы
ВЛАДЕТЬ: навыками безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности Шифр: В (ОПК-5) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария	В целом успешное, но не систематическое применение навыков безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков безопасного использования высокотехнологичного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6: ГОТОВНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные современные тенденции в области химиотерапии и антибиотиков.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и дополнительного профессионального образования Шифр: З (ОПК-6)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего и дополнительного профессионального образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего и дополнительного профессионального образования
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-6)-1	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики подготовки по профилю клиническая иммунология, аллергология	отбор и использование методов преподавания с учетом узкой специфики направления подготовки по клинической иммунологии, аллергологии
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-6)-1	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАУЧНУЮ МЕТОДОЛОГИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЗНАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА, МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ, СПОСОБНОСТЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ АНТИБИОТИКОВ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы науки в области химиотерапии и антибиотиков, а также специальных дисциплин.
- **УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками лабораторно-экспериментальной работы, методами исследований и математической обработки данных в области химиотерапии и антибиотиков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы науки в области химиотерапии и антибиотиков; современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных антибиотиков</p> <p>Шифр З (ПК-1)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области химиотерапии и антибиотиков; современных теоретических и экспериментальных методы исследования	Неполные представления о современном состоянии науки в области химиотерапии и антибиотиков; современных теоретических и экспериментальных методы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области химиотерапии и антибиотиков; современных теоретических и экспериментальных методы исследования	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области химиотерапии и антибиотиков; современных теоретических и экспериментальных методы исследования с целью создания новых антибиотиков
<p>УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую работу в области химиотерапии и антибиотиков</p> <p>Шифр У(ПК-1)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков перспективного планирования научно-исследовательской работы в области химиотерапии и антибиотиков	В целом успешное, но не систематическое использование навыков перспективного планирования научно-исследовательской работы в области химиотерапии и антибиотиков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков перспективного планирования научно-исследовательской работы в области химиотерапии и антибиотиков	Сформированное умение использовать навыки перспективного планирования научно-исследовательской работы в области химиотерапии и антибиотиков
<p>ВЛАДЕТЬ: Методами перспективного планирования, подготовки и проведения НИР, математической обработки результатов</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов перспективного планирования, подготовки и проведения НИР и математического анализа результатов исследований	В целом успешное, но не систематическое применение методов перспективного планирования, подготовки и проведения НИР и математического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов перспективного планирования, подготовки и проведения НИР и математического	Успешное и систематическое применение методов перспективного планирования, подготовки и проведения НИР и математического анализа

экспериментальных исследований в области химиотерапии и антибиотиков Шифр В (ПК-1)-1			результатов исследований	анализа результатов исследований	результатов исследований, их практического использования и внедрения
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ И ПЕРСПЕКТИВАМИ РАЗВИТИЯ ХИМИОТЕРАПИИ, АНТИБИОТИКОВ И СМЕЖНЫХ НАУК, ОБОСНОВАННО ВЫБИРАТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ЗАДАЧ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность: 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** современные тенденции и перспективы развития науки в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук.
- **УМЕТЬ:** формулировать цели и задачи научных исследований
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками решения сформулированных целей и задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук</p> <p>Шифр З (ПК-2)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о фундаментальных основах, современных тенденциях и перспективах развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Неполные представления о фундаментальных основах, современных тенденциях и перспективах развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о фундаментальных основах, современных тенденциях и перспективах развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные систематические представления о фундаментальных основах, современных тенденциях и перспективах развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук
<p>УМЕТЬ: формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук</p> <p>Шифр У(ПК-2)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков формулировать цели и задачи научных исследований	В целом успешное, но не систематическое использование навыков формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированное умение использовать навыки формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук
<p>ВЛАДЕТЬ: навыком обоснованного выбора теоретических и экспериментальных методов и средств</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыка обоснованного выбора теоретических и экспериментальных методов и средств решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыка обоснованного выбора теоретических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обоснованного выбора теоретических и	Успешное и систематическое применение навыка обоснованного выбора теоретических и

решения сформулированных задач		сформулированных задач	экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач	экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач	экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач
Шифр В (ПК-2)-1					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СБОРА ДАННЫХ, ИЗУЧЕНИЯ, КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА И АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБОБЩЕНИЯ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ХИМИОТЕРАПИИ И АНТИБИОТИКОВ, А ТАКЖЕ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ В ЦЕЛОМ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность:14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу
- **УМЕТЬ:** обобщать научную информацию
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками критического анализа научных данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом</p> <p>Шифр З (ПК-3)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации	Неполные представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные систематические представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом
<p>УМЕТЬ: выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом</p> <p>Шифр У(ПК-3)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированное умение использовать навыки выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом

<p>ВЛАДЕТЬ: навыком аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных с позиций доказательной медицины</p> <p>Шифр В (ПК-3)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыка аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыка аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыка аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных с позиций доказательной медицины</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ ФОРМУЛИРОВАТЬ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫСТУПАТЬ С ДОКЛАДАМИ И СООБЩЕНИЯМИ ПО ТЕМАТИКЕ ПРОВОДИМЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ГОТОВИТЬ НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЯ; СОСТАВЛЯТЬ ЗАЯВКИ НА ГРАНТЫ; ПОДДЕРЖИВАТЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА. Направленность:14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные принципы доказательной медицины
- **УМЕТЬ:** формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками научного описания и представления результатов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов по результатам собственных исследований</p> <p>Шифр 3 (ПК-4)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации	Неполные представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии, антибиотиков и смежных наук	Сформированные систематические представления о принципах сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом
<p>ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР</p> <p>Шифр 3 (ПК-4)-2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР
<p>ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Шифр 3 (ПК-4)-3</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие однократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие неоднократного опыта публикаций в рецензируемых научных изданиях

<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Шифр У(ПК-4)-1</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированное умение использовать методов подготовки научных результатов к публикации в рецензируемых научных изданиях
<p>УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области химиотерапии и антибиотиков</p> <p>Шифр: У (ПК-4)-2</p>	Отсутствие умений	Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям
<p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) на научных конференциях и круглых столах.</p> <p>Шифр: У (ПК-4)-3</p>	Отсутствие умений	Умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности
<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования,	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки

<p>полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности химиотерапия и антибиотика</p> <p>Шифр В (ПК-4)-1</p>		<p>полученных данных</p>	<p>проведения НИР, анализа полученных данных</p>	<p>подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР</p>	<p>и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки химиотерапия и антибиотика</p> <p>Шифр: В (ПК-4) -2</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки</p>

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
ЗНАНИЕ						
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З-1)</p>	<p>З (УК-1) -1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З (УК-2)-1 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>З (УК-3) -1 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>З (УК-4) -1 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З (УК-5) -1 ЗНАТЬ: основы интеллектуальной собственности; этические нормы и стандарты;</p>	

<p>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (3 - 2)</p>		<p>3 (УК-2)-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			
<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (3 -3)</p>			<p>3 (УК-3) -1 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>3 (УК-4) -2 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач (3 - 4)</p>					<p>3 (УК-6) -1 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p>
УМЕНИЕ						
<p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи (У-1)</p>	<p>У (УК-1) -1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У (УК-1) -2 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи</p>				<p>У (УК-5) -1 УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности</p>	

<p>Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У-2)</p>		<p>У (УК-2)-1 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>		<p>У (УК-4) -1 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>У (УК-5) -1 УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У-3)</p>			<p>У (УК-3) -1 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У (УК-3) -2 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия</p>	<p>У (УК-4) -1 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>У (УК-5) -1 УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности</p>	<p>У (УК-6) -2 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>

			принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом			
Уметь применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности (У - 4)			У (УК-3) -2 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У (УК-5) -1 УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности	У (УК-6) -2 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального			У (УК-3) -1 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	У (УК-4) -1 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	У (УК-5) -1 УМЕТЬ: применять знания основ интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности	У (УК-6) -1 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций

<p>роста, индивидуально- личностных особенностей (У - 5)</p>			<p>целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У (УК-3) -2 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>языках</p>	<p>развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>У (УК-6) -2 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>УК-1:</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2:</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3:</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>УК-4:</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>УК-5:</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-6:</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
ВЛАДЕНИЕ						
<p>Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В - 1)</p>	<p>В (УК-1) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В (УК-1) -2 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по</p>	<p>В (УК-2) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В (УК-3) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В (УК-4) -2 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		

	решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В - 2)		В (УК-2) -2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В (УК-3) -3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач			
Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В - 3)	В (УК-1) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В (УК-3) -2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В (УК-4) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		В (УК-6) -2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских			В (УК-3) -4 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении	В (УК-4) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на	В (УК-5) -1 ВЛАДЕТЬ: культурой речи, проявляющейся в	

<p>и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В - 4)</p>			<p>работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>государственном и иностранном языках</p> <p>В (УК-4) -2 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В (УК-4) -3 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, основываясь на достоверности и объективности информации</p>	
<p>Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и</p>					<p>В (УК-5) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>применять знания основ</p>	<p>В (УК-6) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>приемами и технологиями</p>

<p>оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В - 5)</p>					<p>интеллектуальной собственности, этических норм и стандартов в профессиональной деятельности</p>	<p>целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>В (УК-6) -2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>ОПК-4: Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ПК-1 - ПК-4: Способность к самостоятельному научному поиску и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 14.03.07 – химиотерапия и антибиотики</p>
ЗНАНИЯ							
<p>Знать фундаментальные основы науки в области химиотерапии и антибиотиков, а также смежных отраслей медицины и биологии (3 - 1)</p>	<p>3 (ОПК-1) - 1 ЗНАТЬ: фундаментальные основы науки в области химиотерапии и антибиотиков, а также смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности,</p>						<p>3 (ПК-1) - 1 ЗНАТЬ: фундаментальные основы химиотерапии и антибиотиков; современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых</p>

	базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов						перспективных лекарственных средств 3 (ПК-2) -1 ЗНАТЬ: фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук
Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (3 - 2)		3 (ОПК-2) -1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области биологии и медицины					3 (ПК-3) -1 ЗНАТЬ: принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом
Знать методы критического анализа и обобщения результатов			3 (ОПК-3) -1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и				3 (ПК-3) -1 ЗНАТЬ: принципы сбора данных, изучения, комплексного

<p>научно-исследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований (3 - 3)</p>			<p>обобщения результатов научно-исследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований.</p>				<p>анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом</p> <p>3 (ПК-4) -1 ЗНАТЬ: принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов с позиции доказательной медицины по результатам собственных исследований</p>
<p>Знать методологию проведения лабораторных и клинических испытаний новых антибиотиков (3 -4)</p>				<p>3 (ОПК-4) -1 ЗНАТЬ: методологию проведения лабораторных и клинических испытаний новых антибиотиков и других лечебных</p>	<p>3 (ОПК-5) -1 ЗНАТЬ: технику безопасного проведения лабораторных работ, основные виды лабораторного, в т.ч. высокотехнологического</p>		<p>3 (ПК-4) -1 ЗНАТЬ: принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов с позиции доказательной медицины по результатам</p>

				препаратов	оборудования		собственных исследований
Знать современную нормативную базу в области научной и педагогической деятельности (3 - 5)				3 (ОПК-4) -1 ЗНАТЬ: методологию проведения лабораторных и клинических испытаний новых антибиотиков и других лечебных препаратов		3 (ОПК-6) -1 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и дополнительного профессионального образования	3 (ПК-4) -2 ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
Знать принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов по результатам собственных исследований (3 - 6)	3 (ОПК-1) -1 ЗНАТЬ: фундаментальные основы химиотерапии антибиотиков и смежных отраслей; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов		3 (ОПК-3) -1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ, способы публичного представления результатов выполненных исследований.				3 (ПК-4) -1 ЗНАТЬ: принципы формулирования и представления научно-обоснованных выводов по результатам собственных исследований 3 (ПК-4) -3 ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях

<p>Требуемые компетенции выпускников</p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ОПК-2: Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>ОПК-4: Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ПК-1 - ПК-4: Способность к самостоятельному научному поиску и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 14.03.07 – химиотерапия и антибиототики</p>
УМЕНИЯ							
<p>Уметь планировать работы по направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы</p>	<p>У (ОПК-1) -1 УМЕТЬ: составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать</p>	<p>У (ОПК-2) -1 УМЕТЬ: планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и</p>		<p>У (ОПК-4) -1 УМЕТЬ: проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик;</p>	<p>У (ОПК-5) -1 УМЕТЬ: работать на высокотехнологичном лабораторном оборудовании в соответствии и тематикой научно-исследовательской</p>	<p>У (ОПК-6) -1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>	<p>У (ПК-1) -1 УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую работу в области химиотерапии и антибиотиков</p> <p>У (ПК-2) -1</p>

<p>обработки результатов (У - 1)</p>	<p>методы исследования и способы обработки результатов.</p>	<p>теоретические методы исследования.</p>		<p>подготавливать отчеты об испытаниях</p>	<p>кой работы</p>		<p>УМЕТЬ: формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития химиотерапии, антибиотиков и смежных наук</p>
<p>Уметь представлять полученные данные в виде рефератов, статей, докладов и презентации; вести научную дискуссию (У - 2)</p>			<p>У (ОПК-3) -1 УМЕТЬ: подготавливать научные рефераты, статьи, доклады и презентации; объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах</p>				<p>У (ПК-3) -1 УМЕТЬ: выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области химиотерапии и антибиотиков, а также медицины и биологии в целом</p> <p>У (ПК-4) -1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>

							<p>У (ПК-4) -3 УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) на научных конференциях и круглых столах.</p>
<p>Уметь формулировать и представлять научно-обоснованные выводы с позиции доказательной медицины по результатам собственных исследований (У - 3)</p>				<p>У (ОПК-4) -1 УМЕТЬ: проводить сравнительный критический анализ изучения новых методов и методик; подготавливать отчеты об испытаниях</p>			<p>У (ПК-3) -1 УМЕТЬ: выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научных исследований работ в области химиотерапии, антибиотиков, а также медицины и биологии в целом</p> <p>У (ПК-4) -1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>

							<p>У (ПК-4) -2 УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области химиотерапии и антибиотиков</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требуемые компетенции выпускников	ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2: Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-4: Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ПК-1 - ПК-4: Способность к самостоятельному научному поиску и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 14.03.07 – химиотерапия и антибиотики
	Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры						
ВЛАДЕНИЕ							
Владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В - 1)	В (ОПК-1) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В (ОПК-2) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике					В (ПК-1) -1 ВЛАДЕТЬ: методами перспективного планирования, подготовки и проведения НИР, математической обработки результатов экспериментальных исследований в

		<p>фундаментальных исследований</p> <p>В (ОПК-2) -2 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности</p>					<p>области химиотерапии и антибиотиков</p> <p>В (ПК-3) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыком аналитического обобщения и критического анализа экспериментальных данных</p> <p>В (ПК-4) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности химиотерапии и антибиотиков</p>
<p>Владеть уверенными навыками научной дискуссии (В - 2)</p>		<p>В (ОПК-2) -2 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности</p>	<p>В (ОПК-3) -1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопро-</p>				

			сы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории				
Владеть навыками составления научно-технической и методической документации в рамках научных исследований и преподавательской деятельности (В - 3)				В (ОПК-4) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления программ до- и клинических испытаний новых методов и методик; разработки методических пособий и патентов; составления научно-технической документации на новый метод (методику).		В (ОПК-6) -1 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	В (ПК-4) -1 ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности химиотерапия и антибиотика В (ПК-4) -2 ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки

							химиотерапия и антибиотики
Владеть устойчивыми навыками и культурой работы в научно-исследовательской лаборатории (В - 4)					В (ОПК-5) -1 ВЛАДЕТЬ: навыками безопасного использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности		В (ПК-2) -1 ВЛАДЕТЬ: навыком обоснованного выбора теоретических и экспериментальных методов и средств решения сформулированных задач

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ НИИНА

Направление подготовки: 30.06.01 - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): 14.03.07 – ХИМИОТЕРАПИЯ И АНТИБИОТИКИ

Индекс	Наименование	Трудоемкость в З.Е./часах						
		всего	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
Б1	Дисциплины (модули)	30/1080						
Б1. Б	Базовая часть	9 /324						
Б1. Б 1	История и философия науки	4/144	2/72	2/72				
Б1. Б 2	Иностранный язык	5/180	2,5/90	2,5/90				
Б1. В	Вариативная часть	21/756						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16/576						
Б1.В.ОД1	Химиотерапия и антибиотики	10/360	2/72	3/108	5/180			
Б1.В.ОД.2	Биотехнология с основами биофармацевтики	6/216				6/216		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5/180						
Б1.В. ДВ.1.	Спектральные методы исследования органических соединений	5/180				5/180		
Б1.В. ДВ.2	Молекулярные основы механизма действия антибиотиков	5/180				5/180		
Б2	Практики	12/432						
Б2. ПВ	Вариативная часть							
Б2. ПВ 1	Научно-исследовательская практика	6/216		6/216				
Б2. ПВ 2	Педагогическая практика	6/216				6/216		
Б3	Научно-исследовательская работа НИР по теме исследования	129/4644	23,5/846	16,5/594	25/900	13/468	30/1080	21/756
Б4	Государственная итоговая аттестация	9/324						
Б4. Э	Подготовка к государственному экзамену	2/72						2/72
Б4. ВКР	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	7/252						7/252
Общий объем подготовки аспиранта		180/6480	30/1080	30/1080	30/1080	30/1080	30/1080	30/1080

Сводные данные

		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Итого
	Образовательная подготовка (ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛИ)	15 з.е.	15 з.е.		30 з.е.
П	Практика научно-исследовательская	6 з.е.			6 з.е.
ПП	Практика педагогическая		6 з.е.		6 з.е.
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	39 з.е.	39 з.е.	51 з.е.	129 з.е.
Э	Кандидатские экзамены	2	1		3
	Подготовка к Государственному экзамену			2 з.е.	2 з.е.
	Подготовка и /или защита ВКР			7 з.е.	7 з.е.
	Каникулы	6 нед.	6 нед.	6 нед.	18 нед.
					180 з.е.

